



VSGU

ASHB

## üK-Programm Spezielle Branchenkunde Uhren - Schmuck - Edelsteine

<b>Uhren</b> 26 Lektionen 2. + 3. Semester 9 Lektionen 5. Semester	
--	--

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Einführung	- Entwicklung der Zeitmessung - Zeitzonen	K2	1	1

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Die mechanische Uhr	<i>Funktionsweise einer mechanischen Uhr</i> - das Antriebsorgan (Handaufzug, automatischer Aufzug) - das Übertragungsorgan (Räderwerk) - das Hemmungsorgan - das Regulierorgan (Unruh) - der Aufzugs- und Zeigerstellmechanismus  <i>Lagersteine - Fette - Öle</i> - Bedeutung der Wirkung  <i>Stossicherung</i>  <i>Magnetismus</i>	K2	5	1

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Die elektronische Uhr	<i>Quarzuhr</i> - Funktionsweise (analog, digital) - Organe der Quarzuhr - Autoquarz - Bedienung der Funktionen (Multifunktions-Uhren) - Batterie (inklusive EOL-Anzeige)	K2	4	1

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Die Uhr von aussen	<i>Konstruktionen von Uhrengehäusen und -Funktionen</i> - Dichtungsmöglichkeiten der Uhrengehäuse - Kronen: wasserdicht; verschraubt  <i>Uhrengläser</i> - Saphir, Mineral, Plexi (Eigenschaften)  <i>Wasserdichtigkeit / Kondenswasser</i> - Norm erklären - Undichtheit - Prüfen der Wasserdichtigkeit  <i>Zifferblätter und Zeiger</i> - Materialien - Fabrikation - Darstellung	K3	6	1

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Pflege der Uhr	- Am Lager - Pflegeempfehlungen an den Kunden	K2	2	2

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Uhrenarmbänder	- Uhrenarmbänder; verwendete Materialien; Vor- und Nachteile - Allergien, Verfärbungen - Verschlüsse - Längenanpassungen bei Metallbändern	K3	4	2

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Uhrenreparatur	<i>Reparaturannahme</i> - Zustandsrapport erstellen - Defekte von aussen erkennen - eventuelle Folgen für die Funktion - mögliche Defekte im Innern, korrekte Fragen stellen - Traggewohnheiten abklären - auf abgenütztes Uhrenband hinweisen  <i>Teilreparatur, Totalrevision, Restauration</i> - Begriffe unterscheiden können - Notwendigkeit begründen	K3	4	2

	<i>Garantie</i> - auf neuen Uhren - nach der Reparatur  <i>'Verkauf' der Reparatur</i> - Preise begründen - Wartezeit begründen - Freude an der wiederhergestellten Uhr vermitteln			
--	---	--	--	--

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Qualitätsunterschiede	<i>Qualitätsunterschiede</i> - bei mechanischen Uhren - bei Quarzuhren - bei der Ausstattung - beim Design  <i>Fälschungen</i>	K3	2	2

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Komplikationen, u.a. Mondphase, ewiger Kalender, grosses Datum, Tourbillon, Gangreserve-Anzeige, Chronograph, etc.)	- Produktkenntnisse - Verkaufsargumente - Qualitätsunterschiede (Kenntnisse vertiefen) - Qualitätsnormen (COSC, Qualité Fleurier, Master Chronometer, Genfer Siegel, etc.) - Neue Materialien - Neue Technologien	K3	9	3

<b>Schmuck</b> 22 Lektionen 2. + 3. Semester	
--	--

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Metalle allgemein	- Kenntnisse der 'allgemeinen Branchenkunde' vertiefen	K2	1	1

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Edelmetalle	<i>Gold, Silber, Platin und Palladium</i> - Feingehalt- und Verantwortlichkeitsmarken erklären - Strichprobe durchführen - ausländische Feingehaltsangaben kennen - Edelmetallkurse und -Entwicklung kennen, Auswirkungen erläutern	K3	4	1

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Arbeitstechniken	Grundlegende Techniken der Schmuckherstellung in den Berufen Goldschmied, Silberschmied, Fasser, Graveur, Ziseleur, Polisseur und Oberflächenveredler  <i>trennende Techniken</i> - sägen, feilen, bohren, drehen  <i>verbindende Techniken</i> - löten, schweißen, nieten, schrauben  <i>verformende Techniken</i> - schmelzen, giessen  <i>formende Techniken</i> - biegen, walzen, ziehen, schmieden, treiben  <i>abschliessende Techniken</i> - schleifen, polieren, reinigen, galvanisieren  <i>verzierende Techniken</i> - ziselieren, gravieren, diamantieren, guillochieren, fräsen, granulieren, schmoren, mattieren, emaillieren	K3	6	1

<b>Sachgebiete</b>	<b>Informationsziele</b>	<b>TA</b>	<b>LE</b>	<b>üK</b>
Industriell gefertigte Produkte	Die Herstellungstechniken von industriell gefertigten Produkten am Beispiel von Trauringen und Ketten kennenlernen.	K2	2	1

<b>Sachgebiete</b>	<b>Informationsziele</b>	<b>TA</b>	<b>LE</b>	<b>üK</b>
Fachbezeichnungen und Fournituren	- Fachausdrücke für Schmuckstücke, Schmuckteile und die gebräuchlichsten Kettenmuster - die gebräuchlichsten Fournituren	K1	4	1

<b>Sachgebiete</b>	<b>Informationsziele</b>	<b>TA</b>	<b>LE</b>	<b>üK</b>
Pflege von Schmuck	- Schmuckpflege- und Reinigungshinweise an Kunden - Anwendung der Ultraschallreinigung - Pflege des Lagers	K4	1	1

<b>Sachgebiete</b>	<b>Informationsziele</b>	<b>TA</b>	<b>LE</b>	<b>üK</b>
Schmuckreparatur	- Reparaturmöglichkeiten an Ring, Brosche, Anhänger, Hals-, Ohr- und Armschmuck analysieren und vorschlagen	K4	3	1

<b>Sachgebiete</b>	<b>Informationsziele</b>	<b>TA</b>	<b>LE</b>	<b>üK</b>
Qualitätsunterschiede	Qualitätsunterschiede zwischen Unikatschmuck und industriell gefertigtem Schmuck erkennen und erläutern	K3	1	1

<b>Edelsteine</b> 24 Lektionen 2. + 3. Semester 9 Lektionen 5. Semester	
---	--

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Edelsteine		K2	12	2
Edelsteine allgemein	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterteilung der natürlichen Substanzen in Edelsteine, Schmucksteine und organische Substanzen</li> <li>- Begriff 'Edelsteine' in Bezug auf Schönheit, Seltenheit und Widerstandsfähigkeit</li> </ul>			
Chemisch-physikalische Eigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschied zwischen amorph und kristallin</li> </ul>			
Mechanische Eigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unterschiede von Spaltbarkeit und Bruch</li> <li>- Härte</li> </ul>			
Optische Eigenschaften	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was ist Licht ?</li> <li>- Was bewirkt Licht bei Edelsteinen ?</li> <li>- Farursachen</li> </ul>			
Einschlüsse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fremdkristalle, Risse</li> </ul>			
Qualitätsbeeinflussung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rissfüllungen</li> <li>- künstliche Farbveränderungen (erhitzen, färben, bestrahlen)</li> </ul>			
Künstliche Produkte	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Synthetische Steine, Imitationen und zusammengesetzte Steine</li> </ul>			
Bearbeitung der Edelsteine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Farbsteinschleifen</li> <li>- Schliffformen, Facettenschliffe und Cabochons</li> </ul>			

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Der Diamant	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spezifische Eigenschaften: Mineralart, Fundorte und Farben</li> <li>- Besonderheiten: die vier Wertfaktoren Gewicht, Farbe, Reinheit und Schliff, inkl. Zertifizierung</li> <li>- Schleifen von Diamanten</li> <li>- Schliffformen</li> <li>- Verwechslungsmöglichkeiten, Nachahmungen und Behandlungen</li> </ul>	K1 K3 K2 K2 K2	6	2

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Perlen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spezifischen Eigenschaften der echten Perlen</li> <li>- Entstehung von echten Salz- und Süßwasserperlen</li> <li>- Entstehung von Zuchtperlen</li> <li>- die verschiedenen Zuchtperlen erkennen und nach ihrem spezifischen Namen nennen (Akoya-Zuchtperlen, Südsee-Zuchtperlen, Tahiti-Zuchtperlen, Blisterzuchtperlen und Süßwasser-Zuchtperlen)</li> <li>- die wichtigsten Qualitäts-Merkmale von echten Perlen und Zuchtperlen erklären</li> <li>- Imitationsperlen und Behandlungen kennen</li> </ul>	K1 K1 K1 K2 K2 K2	4	2

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Pflege von Edelsteinen, Diamanten und Perlen	- Pflege und Reinigung	K4	1	2

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Beschädigte Edelsteine	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nachpolitur, nachschleifen, umschleifen</li> <li>- Gefahren</li> </ul>	K4	1	3

Sachgebiete	Informationsziele	TA	LE	üK
Farbsteine Korund und Beryll	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die spezifischen Eigenschaften: Mineralart, Varietät, Farbe und Fundorte, inkl. Herkunftszertifizierung</li> <li>- Besonderheiten: zu den genannten Edelsteinen die wichtigsten Lichterscheinungen, spezifischen Namensgebungen sowie Eigenarten</li> <li>- Behandlungen und Synthesen</li> </ul>	K1 K2 K2	9	3